

# Mujer y Autismo: Detrás del espejo



## Autora

Mg. Patricia Salguero  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)  
psalguero@centrocasabella.com.ar

## RESUMEN

El presente trabajo sostiene que, las descripciones y caracterizaciones que los médicos, psicólogos y psiquiatras han hecho del Autismo (TEA) partieron de un modelo masculino generando así un sesgo de género/sexo en la investigación y, en consecuencia, un modelo androcéntrico del autismo, no considerando las posibles diferencias debido al género.

## INTRODUCCIÓN

Dada la prevalencia mayoritariamente masculina del Autismo, los estudios tendieron a invisibilizar a las mujeres y niñas que se encuentran en esta condición. La hipótesis de la presente investigación sostiene que el modelo médico hegemónico describe y caracteriza al trastorno del espectro autista a partir de un sesgo de sexo, a lo cual se añadiría una invisibilización del género. El interrogante que desea desentrañar es sobre la manera en la que se visibiliza dicho sesgo de sexo y género desde la caracterización del cuadro, el diagnóstico, la investigación y la experiencia de las propias mujeres. Para ello, se propone un abordaje cualitativo, utilizando la historia de vida de mujeres diagnosticadas con TEA como acercamiento principal y utilizando un diseño polifónico y multivocal.

## OBJETIVOS GENERALES

- Analizar, desde una perspectiva de género, la relación entre el trastorno del espectro autista y el modelo médico hegemónico.
- Analizar el sesgo de género y sexo en la caracterización de la TEA e identificar en la investigación y en la clínica cómo se materializan para las mujeres con TEA, dichos sesgos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir como el modelo médico hegemónico se constituye, desde sus características propias, en un modelo androcéntrico.
- Identificar, en las clasificaciones internacionales sobre TEA, si los criterios de comportamiento que definen el cuadro están influenciados por un sesgo de género y/o sexo.
- Indagar si la baja representación de las mujeres en la investigación y la práctica clínica puede haber generado una comprensión del autismo sesgada por los hombres
- Analizar cómo se materializa la interacción entre mujer, discapacidad y TEA en la investigación y en la clínica
- Analizar cómo se materializa la interacción entre mujer, discapacidad y TEA en las propias mujeres bajo esta condición.

## MÉTODO

- Se utilizará el método biográfico de la historia de vida para analizar los documentos personales en línea producidos por mujeres con diagnóstico de TEA, específicamente Asperger, de entre 21 a 50 años, de habla hispana de Argentina y España.
- Análisis de contenido bibliográfico sobre la clasificación, descripción, teorías de origen y caracterización del TEA desde el modelo médico, psicológico y social, buscando dar cuenta del sesgo androcéntrico.
- Identificación de las reivindicaciones del movimiento feminista en discapacidad en la bibliografía.
- Comparación entre las reivindicaciones del movimiento feminista en discapacidad y las reivindicaciones de las mujeres con TEA.

## RESULTADOS

En progreso. Al momento se encontraron:

- Teorías androcéntricas respecto al origen del TEA.
- Sesgo masculino en las muestras de la investigación.
- Generalización masculina en el uso del lenguaje.
- Falta de indicadores de género en las clasificaciones internacionales.
- Incipiente activismo en redes de mujeres con TEA.

Contenido de las páginas relevadas

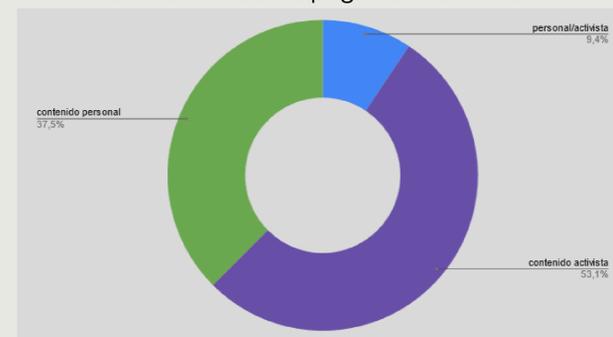


Gráfico de elaboración propia.

Fuente: 29 páginas encontradas (redes sociales, Blogs, Webs). Se descartaron 2 por estar escritas en inglés.

## CONCLUSIONES

- Se impone la necesidad de conocer más las características de la mujer TEA y cómo se manifiestan los síntomas nucleares. Lo que permitirá especificar el diagnóstico y las comorbilidades.
- Se deben incorporar indicadores de género en la caracterización del cuadro y en las evaluaciones diagnósticas.
- Esto hará posible el diagnóstico oportuno que permitirá el acceso a los apoyos y tratamientos necesarios para mejorar la salud, calidad de vida e inclusión y participación social de las mujeres con TEA, además del ejercicio de sus derechos y una ciudadanía plena.

## BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Asperger, Hans (1966) "Los psicópatas autísticos" en Pedagogía Curativa, pag 345 a 398. Ed. Luis Miracle. Barcelona
- Baron Cohen, S. (2002) The extreme male brain theory of autism. Trends Cogn. Sci 2002; 6: 248-54.
- DSM V; Diagnóstico and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition, (2013) American Psychiatric Association, Washington, DC.
- Harding, Sandra (1996), Ciencia y Feminismo. Ed. Morata.
- Kanner, L (1943). Autistic Disturbances of affective contact. Nervous Children, 2,117-150.
- OMS, 1994. Clasificación Internacional de Enfermedades y Problemas de Salud Relacionados, Décima Revisión (ICD-10),1992-1994. Ginebra, Organización Mundial de la Salud, Vols. 1-3
- Ruiz Cantero, M; Verdu Delgado, M. (2014) Sesgo de genero en el esfuerzo terapéutico. Gaceta Sanitaria. Universidad de Alicante.